

## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE) - Ensino Secundário

1. Matemática Escolar Orientada para o Futuro
2. Ideias Inovadoras do Currículo
  - Matemática para a Cidadania
  - **Pensamento Computacional**
  - Diversificação de temas no currículo
  - Matemática para todos
3. Ideias chave das Aprendizagens Essenciais



### O PENSAMENTO COMPUTACIONAL (PC) NAS AE:

“Os **aspectos comuns entre o Pensamento Matemático e o Pensamento Computacional**, bem como a **relevância atual do Pensamento Computacional na ciência e na sociedade**, justificam que o currículo de Matemática valorize esta abordagem conceptual na resolução de problemas.”

“Para cada tema são incluídas notas clarificadoras, nomeadamente no que se refere à sugestão de: **atividades para o desenvolvimento do Pensamento Computacional**, com recurso a exemplos; propostas de possíveis aprofundamentos de alguns temas ou de abordagens alternativas; referências bibliográficas que incluem documentos e recursos para apoio ao trabalho do professor.”

“**As atividades de programação devem ser integradas com uma complexidade progressiva**, sendo relevantes para o desenvolvimento de processos algorítmicos, de um pensamento estruturado e do raciocínio lógico, proporcionando um vasto campo de aplicação da Matemática e envolvendo genuinamente a formulação e a resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento do pensamento computacional.”

## PEDRAS ANGULARES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL:

- Abstração** Extrair a informação essencial de um problema.
- Decomposição** Estruturar a resolução de problemas por etapas de menor complexidade de modo a reduzir a dificuldade do problema.
- Reconhecimento de padrões** Reconhecer ou identificar padrões no processo de resolução de um problema e aplicar os que se revelam eficazes na resolução de outros problemas semelhantes.
- Algoritmia** Desenvolver um procedimento passo a passo (algoritmo) para solucionar um problema de modo a que este possa ser implementado em recursos tecnológicos, sem necessariamente o ser.
- Depuração** Procurar e corrigir erros, testar, refinar e otimizar uma dada resolução apresentada.

## A CALCULADORA GRÁFICA CASIO FX-CG50

“O Python é uma linguagem de programação de alto nível, interpretada, para programação de âmbito geral. Criada por Guido van Rossum e inicialmente lançada em 1991, o Python tem uma filosofia de design que dá ênfase à legibilidade do código, notavelmente usando espaços em branco com significado. O Python possui construções que permitem uma programação clara em pequena e grande escala.

O Python deixa-o trabalhar rapidamente e integrar sistemas de forma mais eficiente.

O Python é utilizado por milhares de pessoas em todo o mundo.”

(Fonte: Python Portugal. Disponível em <https://python.pt/acerca/>)

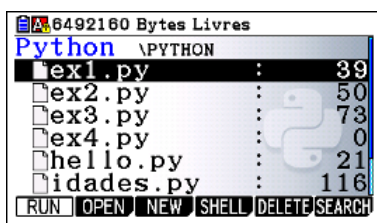
## MENU PYTHON:

O modo Python oferece um ambiente de tempo de execução para a linguagem de programação Python. Permite criar, salvar, editar e executar arquivos Python.

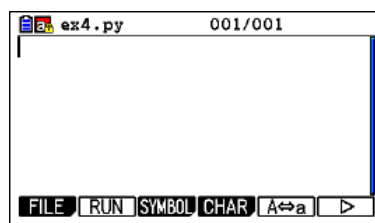


O ambiente do menu Python é constituído por três áreas:

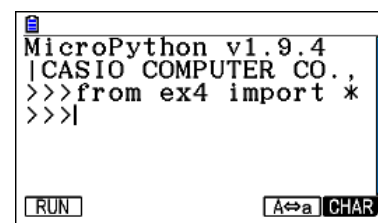
- a Lista de arquivos, em que são exibidos os nomes dos programas com a extensão \*.py;
- o Editor, onde se escreve o script (sequência de instruções executadas pelo programa);
- o Shell, onde se podem escrever expressões em linguagem Python e executar scripts.



Lista de arquivos



Editor

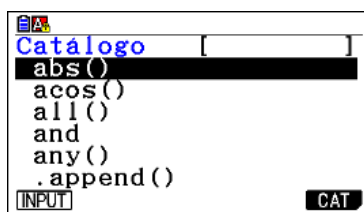


Shell

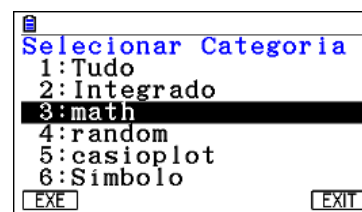
## INSERIR TEXTO E COMANDOS:

Existem três formas de inserir texto e comandos no menu Python:

- usando o teclado da calculadora/emulador (pressione **ALPHA** para inserir um caractere alfabético assinalado a vermelho no teclado ou **SHIFT** **ALPHA** para permanecer em modo alfabético);
- usando as funções do Editor (SYMBOL, CHAR, COMMAND, etc.);
- usando o catálogo (**SHIFT** **4**).



Catálogo



Categorias do catálogo

Os operadores aritméticos da linguagem Python são:

Operação	Tecla	Descrição
$x + y$	$\oplus$	Adição
$x - y$	$\ominus$	Subtração
$x * y$	$\otimes$	Multiplicação
$x / y$	$\oslash$	Divisão
$-x$	$\ominus$	Simétrico de $x$
$x ** n$	$\wedge$ ou $\otimes \otimes$	Potenciação ( $x$ elevado a $n$ )
$x // y$	$\oplus \oslash$ ou $\oslash \oslash$	Divisão inteira de $x$ por $n$
$x \% y$	$\text{F4}$ (CHAR)	Resto da divisão inteira de $x$ por $y$

Outras expressões, tais como  $\pi$  e  $\sqrt{\quad}$ , requerem a importação do módulo “math” (from math import \*), disponível no catálogo.

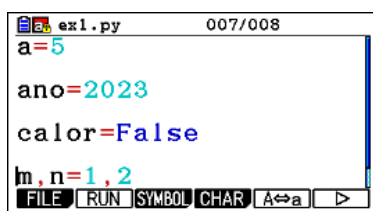
### VARIÁVEIS E DADOS:

⇒ O Python pode manipular informações de diferentes tipos:

- inteiro (int) – número sem parte decimal;
- real (float) – número com parte decimal;
- lógico (bool) que apenas pode assumir dois valores, True (verdadeiro) e False (falso);
- cadeia de caracteres (str) – sequência de caracteres entre aspas;
- lista (list) – sequência de elementos.

As variáveis são utilizadas para armazenar valores em memória.

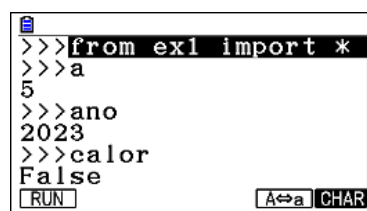
Para atribuir um valor a uma variável, utiliza-se o sinal igual (=).



```

ex1.py 007/008
a=5
ano=2023
calor=False
m,n=1,2

```



```

>>>from ex1 import *
>>>a
5
>>>ano
2023
>>>calor
False

```

⇒ A entrada de dados (do Shell para o Editor) efetua-se com a função `input()`. Esta função importa dados do tipo cadeia de caracteres (*str*) que podem ser convertidos em números (*int* ou *float*).

Exemplo:

```
ex2.py 001/004
m=int(input("m= ? "))
a=float(input("a= ? "))
```

```
MicroPython v1.9.4
|CASIO COMPUTER CO.,
>>>from ex2 import *
m= ? 5
a= ? 2.55
>>>
```

- Pedir um número inteiro (*int*) que será atribuído à variável *m*;
- Pedir um número real (*float*) que será atribuído à variável *a*.

→ A saída de dados (do Editor para o Shell) efetua-se com a função *print()*.

Exemplo:

```
hello.py 002/002
print("Ola Mundo!")
```

```
MicroPython v1.9.4
|CASIO COMPUTER CO.,
>>>from hello import
Ola Mundo!
>>>|
```

## ESTRUTURAS DE CONDIÇÃO:

### → IF - ELSE

A estrutura condicional *if – else* permite a seleção entre duas alternativas.

A sintaxe é a seguinte:

```
if condição :
-->| instruções 1
else :
-->| instruções 2
```

A condição começa por ser avaliada: se o seu valor lógico for True, são executadas apenas as instruções 1; se o valor lógico for False, são executadas apenas as instruções 2.

A utilização dos dois pontos (:) no final da primeira linha faz com que as instruções fiquem indentadas, com dois espaços para a direita.

### → IF - ELIF - ELSE

A estrutura condicional *if – elif - else* permite a seleção entre três ou mais alternativas.










A sintaxe é a seguinte:

```

| if condição :
|-->| instruções 1
| elif condição 2 :
|-->| instruções 2
| else :
|-->| instruções 3

```

Os operadores relacionais da linguagem Python são:

Operação	Tecla	Descrição
$x == y$	   	Igual
$x != y$	 (CHAR)	Diferente
$x > y$	 (CHAR)	Maior que
$x < y$	 (CHAR)	Menor que
$x >= y$	 (CHAR)	Maior ou igual que
$x <= y$	 (CHAR)	Menor ou igual que

Os operadores relacionais também estão disponíveis pressionando  (>)  (OPERAT).

Nota: Não confundir “ $x = 1$ ” (o valor 1 é atribuído à variável  $x$ ) com “ $x == 1$ ” (condição verdadeira se  $x$  for igual a 1 e falsa se  $x$  for diferente de 1).

### ESTRUTURAS DE REPETIÇÃO:

Em programação, uma sequência de instruções executada repetitivamente é um ciclo.

Um ciclo é constituído por uma instrução inicial, que controla a sua execução, e por um conjunto de instruções designado por corpo do ciclo.

A instrução *for i in range* permite repetir um bloco de instruções, um número predeterminado de vezes.

A sintaxe é a seguinte:

```

| for i in range(a,b) :
|-->| corpo do ciclo

```

A utilização dos dois pontos (:) no final da primeira linha faz com que as instruções do corpo do ciclo for fiquem indentadas (com um avanço à esquerda).

Numa instrução for i in range(), a variável i percorre um conjunto de valores de acordo com a especificação range:

- range(n) designa a sequência dos números inteiros 0, 1, ..., n – 1;
- range(a,b) designa a sequência de a até b – 1, ou seja, os números inteiros i tais que  $a \leq i < b$ ;
- range(a,b,c) corresponde ao mesmo intervalo, mas com passo igual a c (“de c em c”).

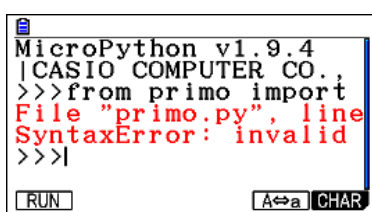
### MENSAGEM DE ERRO:

Se um programa não for executado da forma esperada, a causa pode ser um erro (bug) no script.

Neste caso, é exibida uma mensagem de erro no Shell, em vermelho, com indicação da linha onde está o erro e do tipo de erro (por exemplo, um erro de sintaxe).

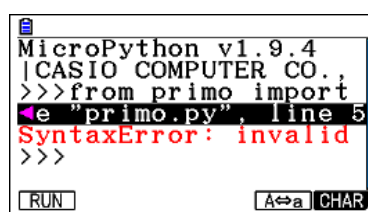
Use o cursor (◀ ▶) para consultar os detalhes da mensagem de erro.

Pressione **EXIT** regressar ao Editor e corrigir o erro.



```

MicroPython v1.9.4
|CASIO COMPUTER CO.|
>>>from primo import
File "primo.py", line
SyntaxError: invalid
>>>
  
```



```

MicroPython v1.9.4
|CASIO COMPUTER CO.|
>>>from primo import
File "primo.py", line 5
SyntaxError: invalid
>>>
  
```

### A CALCULADORA GRÁFICA CASIO FX-CG50

- [https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/mat\\_a\\_10\\_-\\_vf.pdf](https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/mat_a_10_-_vf.pdf) (página 16 e 17 - Maioria Absoluta)
- <https://www.online-python.com/> (compilador online de linguagem python)
- <https://colab.research.google.com/> (compilador online de linguagem python)
  - <https://youtu.be/TjfBFqaW6-8> (vídeo explicativo)